

山口学芸大学「授業に関するアンケート」のまとめ

はじめに

本学では、平成 19 年度から、学生による「授業に関するアンケート」を全学で組織的に実施している。このアンケートは、本学の教育の質の向上をめざし、FD 活動の一環として行っているものであり、学生の授業への取り組み方を把握し、教員自らの授業改善に役立てることを目的とするものである。

本年度前期の「授業に関するアンケート」について、下記のように概要を報告し、公表する。「授業に関するアンケート」の集計結果は、各授業担当者に返却し、授業改善に役立てるとともに、教員同士の相互研修の機会に提供する資料とし、本学の教育力向上への方策を踏むための資料とする。

記

令和 5 年度前期「学生による授業アンケート」実施要領

1. 目的

本学教育の質の向上に資するため、「学生による授業アンケート」を行い、個々の授業改善に役立てるとともに FD 活動を促進し、大学の自己点検・評価及び教育内容の一層の充実・向上を図るものとする。

2. 実施方法

(1) 前期開講抽出科目

質問事項を印刷した OCR 専用カードによる。

(2) 質問項目及び回答選択肢は、別紙資料

(3) アンケート用紙について

- ・アンケート実施までに各事務ケースで受領する。
- ・アンケート用紙配布後、用紙に記入する「科目名」「教員名」を板書すること。

(4) アンケート用紙の回収

- ・カード回収者はアンケート終了後、アンケート用紙をその時間内に回収すること。
- ・アンケート用紙及び自由記述用紙を封筒に入れ厳封し、学生部の回収箱に提出すること。

令和5年度前期 授業に関するアンケート 集計結果について

山口学芸大学
山口芸術短期大学
学生部教務課

授業中の貴重な時間に実施いただいたアンケートの集計結果がまとまりましたのでお届けします。下記のことにご配慮いただき、今後の授業改善にご活用ください。

- 1 実施時期 令和5年6月下旬～令和5年8月上旬
- 2 調査方法 前期開講抽出科目
- 3 調査方法 質問事項を印刷したOCR専用カードによる。
- 4 質問項目等について

質問項目及び回答選択肢は、資料「アンケートの質問項目等」のとおりです。

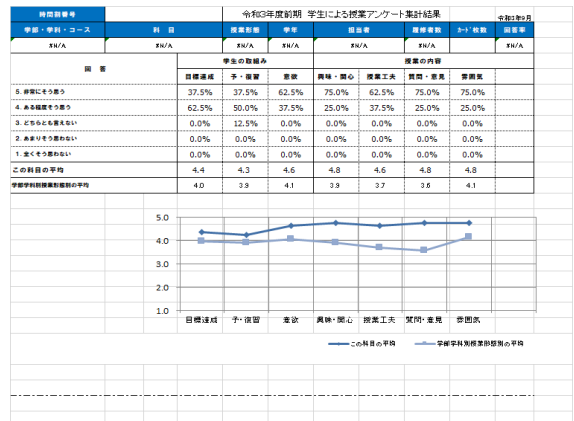
5 集計表について

(1) 集計の単位

ア 時間割コード別で集計しています。

イ 「全体」の母集団は次のとおり。

- ◎教育学部は学年別、講義系と演習・実技系別。
- ◎保育学科は学年別、講義系と演習・実技系別。
- ◎芸術表現学科は学年別、講義系と演習・実技系別。



(2) 履修者数・カード数・回収率

履修者数は教務システムに登録されている数で、カード数は回収カードのうち白紙や無効カードを除いた枚数で、回答率は、カード数/履修者数です。

(3) 平均

このアンケートでは、各質問に対して、(5) 非常にそう思う (4) ある程度そう思う (3) どちらともいえない (2) あまりそう思わない (1) 全くそう思わない の5段階で回答したもので、「評価」ではありません。平均は、各質問に対する肯定度を数値化したもので、1～5の間の値を取ります。値が大きいほど質問に対して肯定的で、小さいほど否定的となります。数値の大小は「授業の良し悪し」を表す「評価」ではなく、質問の肯定度を単純化したもので、「数値が大きいほどいい授業」とか、「満点」と言う概念ではないことをご理解ください。

【資料】アンケートの質問項目等

<質問項目>

1 この授業へのあなたの取組みについて

- 問1 講義概要のねらいや到達目標は、達成できたと思いますか？
- 問2 予習や復習、練習など、理解・技能を深める努力をしましたか？
- 問3 意欲を持って授業に取り組みましたか？

2 この授業の内容について

- 問4 この授業に対するあなたの興味・関心は高まりましたか？
- 問5 授業方法は、わかりやすいように準備や工夫がされていましたが？
- 問6 授業中、あるいは質問用紙等で質問や意見に対応できるようにコミュニケーションが十分配慮されていましたか？
- 問7 私語などで乱されず授業に集中できる雰囲気は保たれていましたか？
- * この授業の予習・復習のためにかけた時間は一週間平均してどれくらいでしたか？

<回答選択肢>

- [5]非常にそう思う [4]ある程度そう思う [3]どちらとも言えない
- [2]あまりそうは思わない [1]全くそう思わない

* <回答選択肢>

- [5] 2時間以上 [4] 1時間30分～2時間 [3] 1時間～1時間30分 [2] 1時間未満

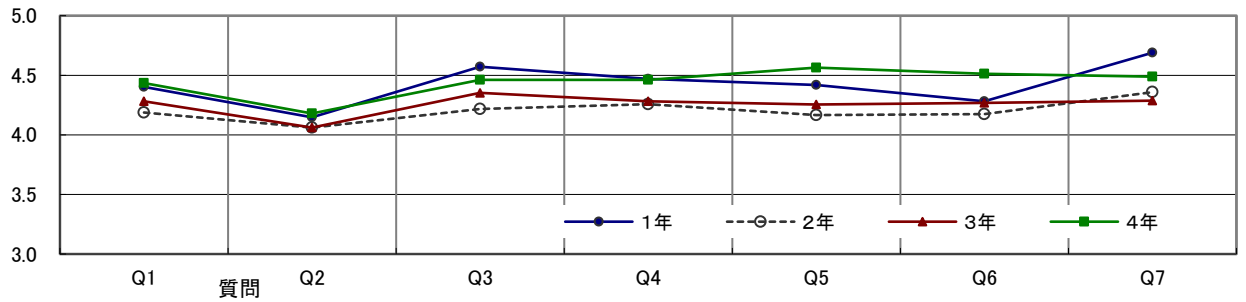
令和5年度前期 授業に関するアンケート 全体集計(報告)

R5/8山口学芸大学

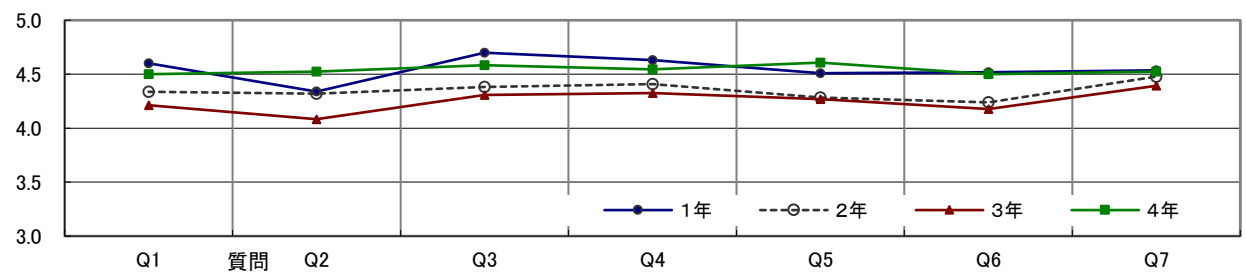
実数	学生の取組み			授業の内容			
	シラバスの目標達成	予・復習や練習	意欲	授業への興味・関心	授業方法の工夫	質問、意見の機会	集中できる雰囲気
1年講義系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7
非常にそう思う	89	69	108	100	96	87	124
ある程度そう思う	55	56	40	44	46	43	31
どちらとも言えない	18	34	15	18	15	28	8
あまりそう思わない	1	1	0	1	5	5	0
全くそう思わない	1	3	0	1	1	1	1
計	164	163	163	164	163	164	164
1年演実系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7
非常にそう思う	155	125	175	166	157	157	154
ある程度そう思う	70	72	53	54	51	54	59
どちらとも言えない	9	33	6	15	21	17	17
あまりそう思わない	2	6	2	1	5	6	4
全くそう思わない	0	0	0	0	2	2	1
計	236	236	236	236	236	236	235
2年講義系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7
非常にそう思う	69	58	79	88	78	85	103
ある程度そう思う	137	131	124	120	119	109	107
どちらとも言えない	22	39	23	16	27	28	17
あまりそう思わない	2	1	3	5	5	7	2
全くそう思わない	0	1	0	1	1	1	0
計	230	230	229	230	230	230	229
2年演実系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7
非常にそう思う	44	44	52	52	47	45	58
ある程度そう思う	63	61	52	55	53	51	51
どちらとも言えない	6	8	9	6	11	16	4
あまりそう思わない	0	0	0	0	2	1	0
全くそう思わない	0	0	0	0	0	0	0
計	113	113	113	113	113	113	113
3年講義系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7
非常にそう思う	106	88	129	114	126	125	124
ある程度そう思う	128	116	101	117	91	97	97
どちらとも言えない	24	46	26	24	36	29	34
あまりそう思わない	4	10	4	5	4	7	6
全くそう思わない	0	2	1	2	5	4	1
計	262	262	261	262	262	262	262
3年演実系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7
非常にそう思う	35	31	47	52	48	46	54
ある程度そう思う	62	60	47	41	42	40	42
どちらとも言えない	10	13	12	13	17	18	10
あまりそう思わない	1	3	1	2	1	3	1
全くそう思わない	0	1	0	0	0	1	0
計	108	108	107	108	108	108	107
4年講義系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7
非常にそう思う	18	14	19	20	24	23	21
ある程度そう思う	20	18	19	17	13	13	16
どちらとも言えない	1	7	1	2	2	3	2
あまりそう思わない	0	0	0	0	0	0	0
全くそう思わない	0	0	0	0	0	0	0
計	39	39	39	39	39	39	39
4年演実系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7
非常にそう思う	77	79	86	83	90	78	82
ある程度そう思う	43	41	35	37	29	39	35
どちらとも言えない	9	9	8	9	11	13	12
あまりそう思わない	0	1	1	0	0	0	1
全くそう思わない	1	0	0	1	0	0	0
計	130	130	130	130	130	130	130
全学講義系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7
非常にそう思う	282	229	335	322	324	320	372
ある程度そう思う	340	321	284	298	269	262	251
どちらとも言えない	65	126	65	60	80	88	61
あまりそう思わない	7	12	7	11	14	19	8
全くそう思わない	1	6	1	4	7	6	2
計	695	694	692	695	694	695	694
全学演実系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7
非常にそう思う	311	279	360	353	342	326	348
ある程度そう思う	238	234	187	187	175	184	187
どちらとも言えない	34	63	35	43	60	64	43
あまりそう思わない	3	10	4	3	8	10	6
全くそう思わない	1	1	0	1	2	3	1
計	587	587	586	587	587	587	585

割合(%)	学生の取組み			授業の内容			
	シラバスの目標達成	予・復習や練習	意欲	授業への興味・関心	授業方法の工夫	質問、意見の機会	集中できる雰囲気
1年講義系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7
非常にそう思う	54.3%	42.3%	66.3%	61.0%	58.9%	53.0%	75.6%
ある程度そう思う	33.5%	34.4%	24.5%	26.8%	28.2%	26.2%	18.9%
どちらとも言えない	11.0%	20.9%	9.2%	11.0%	9.2%	17.1%	4.9%
あまりそう思わない	0.6%	0.6%	0.0%	0.6%	3.1%	3.0%	0.0%
全くそう思わない	0.6%	1.8%	0.0%	0.6%	0.6%	0.6%	0.6%
	4.4	4.1	4.6	4.5	4.4	4.3	4.7
1年演実系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7
非常にそう思う	65.7%	53.0%	74.2%	70.3%	66.5%	66.5%	65.5%
ある程度そう思う	29.7%	30.5%	22.5%	22.9%	21.6%	22.9%	25.1%
どちらとも言えない	3.8%	14.0%	2.5%	6.4%	8.9%	7.2%	7.2%
あまりそう思わない	0.8%	2.5%	0.8%	0.4%	2.1%	2.5%	1.7%
全くそう思わない	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.8%	0.8%	0.4%
	4.6	4.3	4.7	4.6	4.5	4.5	4.5
2年講義系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7
非常にそう思う	30.0%	25.2%	34.5%	38.3%	33.9%	37.0%	45.0%
ある程度そう思う	59.6%	57.0%	54.1%	52.2%	51.7%	47.4%	46.7%
どちらとも言えない	9.6%	17.0%	10.0%	7.0%	11.7%	12.2%	7.4%
あまりそう思わない	0.9%	0.4%	1.3%	2.2%	2.2%	3.0%	0.9%
全くそう思わない	0.0%	0.4%	0.0%	0.4%	0.4%	0.4%	0.0%
	4.2	4.1	4.2	4.3	4.2	4.2	4.4
2年演実系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7
非常にそう思う	38.9%	38.9%	46.0%	46.0%	41.6%	39.8%	51.3%
ある程度そう思う	55.8%	54.0%	46.0%	48.7%	46.9%	45.1%	45.1%
どちらとも言えない	5.3%	7.1%	8.0%	5.3%	9.7%	14.2%	3.5%
あまりそう思わない	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1.8%	0.9%	0.0%
全くそう思わない	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	4.3	4.3	4.4	4.4	4.3	4.2	4.5
3年講義系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7
非常にそう思う	40.5%	33.6%	49.4%	43.5%	48.1%	47.7%	47.3%
ある程度そう思う	48.9%	44.3%	38.7%	44.7%	34.7%	37.0%	37.0%
どちらとも言えない	9.2%	17.6%	10.0%	9.2%	13.7%	11.1%	13.0%
あまりそう思わない	1.5%	3.8%	1.5%	1.9%	1.5%	2.7%	2.3%
全くそう思わない	0.0%	0.8%	0.4%	0.8%	1.9%	1.5%	0.4%
	4.3	4.1	4.4	4.3	4.3	4.3	4.3
3年演実系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7
非常にそう思う	32.4%	28.7%	43.9%	48.1%	44.4%	42.6%	50.5%
ある程度そう思う	57.4%	55.6%	43.9%	38.0%	38.9%	37.0%	39.3%
どちらとも言えない	9.3%	12.0%	11.2%	12.0%	15.7%	16.7%	9.3%
あまりそう思わない	0.9%	2.8%	0.9%	1.9%	0.9%	2.8%	0.9%
全くそう思わない	0.0%	0.9%	0.0%	0.0%	0.0%	0.9%	0.0%
	4.2	4.1	4.3	4.3	4.3	4.2	4.4
4年講義系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7
非常にそう思う	46.2%	35.9%	48.7%	51.3%	61.5%	59.0%	53.8%
ある程度そう思う	51.3%	46.2%	48.7%	43.6%	33.3%	33.3%	41.0%
どちらとも言えない	2.6%	17.9%	2.6%	5.1%	5.1%	7.7%	5.1%
あまりそう思わない	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
全くそう思わない	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	4.4	4.2	4.5	4.5	4.6	4.5	4.5
4年演実系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7
非常にそう思う	59.2%	60.8%	66.2%	63.8%	69.2%	60.0%	63.1%
ある程度そう思う	33.1%	31.5%	26.9%	28.5%	22.3%	30.0%	26.9%
どちらとも言えない	6.9%	6.9%	6.2%	6.9%	8.5%	10.0%	9.2%
あまりそう思わない	0.0%	0.8%	0.8%	0.0%	0.0%	0.0%	0.8%
全くそう思わない	0.8%	0.0%	0.0%	0.8%	0.0%	0.0%	0.0%
	4.5	4.5	4.6	4.5	4.6	4.5	4.5
全学講義系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7
非常にそう思う	40.6%	33.0%	48.4%	46.3%	46.7%	46.0%	53.6%
ある程度そう思う	48.9%	46.3%	41.0%	42.9%	38.8%	37.7%	36.2%
どちらとも言えない	9.4%	18.2%	9.4%	8.6%	11.5%	12.7%	8.8%
あまりそう思わない	1.0%	1.7%	1.0%	1.6%	2.0%	2.7%	1.2%
全くそう思わない	0.1%	0.9%	0.1%	0.6%	1.0%	0.9%	0.3%
	4.3	4.1	4.4	4.3	4.3	4.3	4.4
全学演実系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7
非常にそう思う	53.0%	47.5%	61.4%	60.1%	58.3%	55.5%	59.5%
ある程度そう思う	40.5%	39.9%	31.9%	31.9%	29.8%	31.3%	32.0%
どちらとも言えない	5.8%	10.7%	6.0%	7.3%	10.2%	10.9%	7.4%
あまりそう思わない	0.5%	1.7%	0.7%	0.5%	1.4%	1.7%	1.0%
全くそう思わない	0.2%	0.2%	0.0%	0.2%	0.3%	0.5%	0.2%
	4.5	4.3	4.5	4.5	4.4	4.4	4.5

全体	学生の取組み			授業の内容			
	シラバスの目標達成	予・復習や練習	意欲	授業への興味・関心	授業方法の工夫	質問、意見の機会	集中できる雰囲気
/講義系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7
1年	4.4	4.1	4.6	4.5	4.4	4.3	4.7
2年	4.2	4.1	4.2	4.3	4.2	4.2	4.4
3年	4.3	4.1	4.4	4.3	4.3	4.3	4.3
4年	4.4	4.2	4.5	4.5	4.6	4.5	4.5

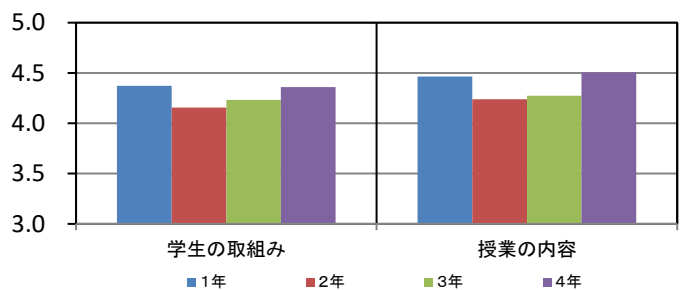


全体	学生の取組み			授業の内容			
	シラバスの目標達成	予・復習や練習	意欲	授業への興味・関心	授業方法の工夫	質問、意見の機会	集中できる雰囲気
/演習系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7
1年	4.6	4.3	4.7	4.6	4.5	4.5	4.5
2年	4.3	4.3	4.4	4.4	4.3	4.2	4.5
3年	4.2	4.1	4.3	4.3	4.3	4.2	4.4
4年	4.5	4.5	4.6	4.5	4.6	4.5	4.5



大項目別の平均

講義系	学生の取組み	授業の内容
1年	4.4	4.5
2年	4.2	4.2
3年	4.2	4.3
4年	4.4	4.5



演習実技系	学生の取組み	授業の内容
1年	4.5	4.5
2年	4.3	4.4
3年	4.2	4.3
4年	4.5	4.5

