

## 山口学芸大学「授業に関するアンケート」のまとめ

### はじめに

本学では、平成 19 年度から、学生による「授業に関するアンケート」を全学で組織的に実施している。このアンケートは、本学の教育の質の向上をめざし、FD 活動の一環として行っているものであり、学生の授業への取り組み方を把握し、教員自らの授業改善に役立てることを目的とするものである。

本年度前期の「授業に関するアンケート」について、下記のように概要を報告し、公表する。「授業に関するアンケート」の集計結果は、各授業担当者に返却し、授業改善に役立てるとともに、教員同士の相互研修の機会に提供する資料とし、本学の教育力向上への方策を踏むための資料とする。

### 記

#### 令和 6 年度前期「学生による授業アンケート」実施要領

##### 1. 目的

本学教育の質の向上に資するため、「学生による授業アンケート」を行い、個々の授業改善に役立てるとともに FD 活動を促進し、大学の自己点検・評価及び教育内容の一層の充実・向上を図るものとする。

##### 2. 実施方法

###### (1) 前期開講抽出科目

質問事項を印刷した OCR 専用カードによる。

###### (2) 質問項目及び回答選択肢は、別紙資料

###### (3) アンケート用紙について

- ・アンケート実施までに各事務ケースで受領する。
- ・アンケート用紙配布後、用紙に記入する「科目名」「教員名」を板書すること。

###### (4) アンケート用紙の回収

- ・カード回収者はアンケート終了後、アンケート用紙をその時間内に回収すること。
- ・アンケート用紙及び自由記述用紙を封筒に入れ厳封し、学生部の回収箱に提出すること。

## 令和6年度前期 授業に関するアンケート 集計結果について

山口学芸大学  
山口芸術短期大学  
学生部教務課

授業中の貴重な時間に実施いただいたアンケートの集計結果がまとまりましたのでお届けします。下記のことにご配慮いただき、今後の授業改善にご活用ください。

- 1 実施時期 令和6年7月中旬～令和5年8月下旬
- 2 調査方法 前期開講抽出科目
- 3 調査方法 質問事項を印刷したOCR専用カードによる。
- 4 質問項目等について

質問項目及び回答選択肢は、資料「アンケートの質問項目等」のとおりです。

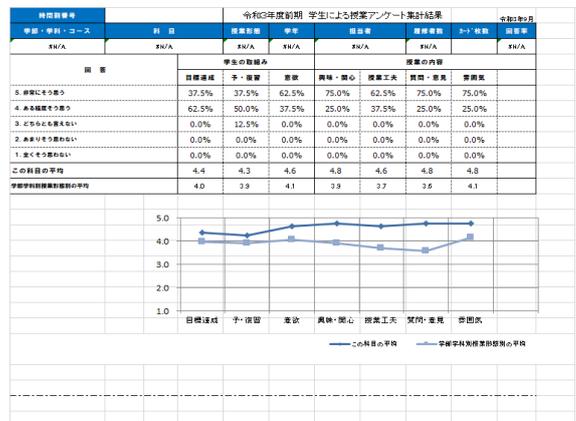
### 5 集計表について

#### (1) 集計の単位

ア 時間割コード別で集計しています。

イ 「全体」の母集団は次のとおり。

- ◎教育学部は学年別、講義系と演習・実技系別。
- ◎保育学科は学年別、講義系と演習・実技系別。
- ◎芸術表現学科は学年別、講義系と演習・実技系別。



#### (2) 履修者数・カード数・回収率

履修者数は教務システムに登録されている数で、カード数は回収カードのうち白紙や無効カードを除いた枚数で、回答率は、カード数/履修者数です。

#### (3) 平均

このアンケートでは、各質問に対して、(5) そう思う (4) ややそう思う (3) どちらとも言えない (2) あまりそう思わない (1) そう思わない の5段階で回答したもので、「評価」ではありません。平均は、各質問に対する肯定度を数値化したもので、1～5の間の値を取ります。値が大きいほど質問に対して肯定的で、小さいほど否定的となります。数値の大小は「授業の良し悪し」を表す「評価」ではなく、質問の肯定度を単純化したもので、「数値が大きいほどいい授業」とか、「満点」と言う概念ではないことをご理解ください。

## 【資料】アンケートの質問項目等

### <質問項目>

- 問1 この授業の内容を理解できましたか？
- 問2 この授業はわかりやすいように準備や工夫がされていましたが？
- 問3 授業中、あるいは質問用紙等で質問や意見に対応できるようにコミュニケーションが十分配慮されていましたか？
- 問4 シラバスに記載された講義の到達目標を達成したと思いますか？
- 問5 この授業において、授業時間外学習（授業の予習・復習、レポート作成、試験勉強などを含む）をどれくらい行いましたか？  
総時間を平均し、授業1回あたりの時間に換算してお答えください。
- 問6 この授業に対するあなたの興味・関心は高まりましたか？
- 問7 この授業について満足しましたか？

### <回答選択肢>

- [5] そう思う                      [4] ややそう思う                      [3] どちらとも言えない  
[2] あまりそう思わない      [1] そう思わない

### <回答選択肢>（問5）

- [5] 3～4時間以上                      [4] 2時間程度                      [3] 1時間程度  
[2] 30分～50分程度                      [1] 30分未満

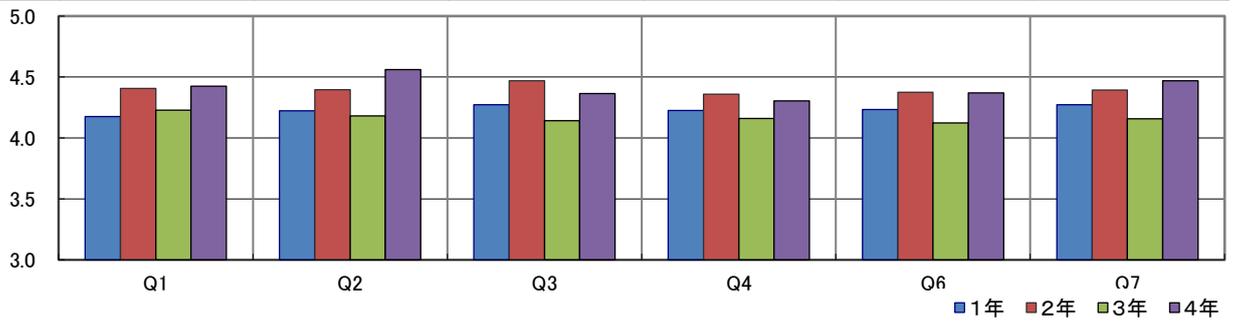
令和6年度前期 授業に関するアンケート 全体集計(報告)

R6/8山口学芸大学

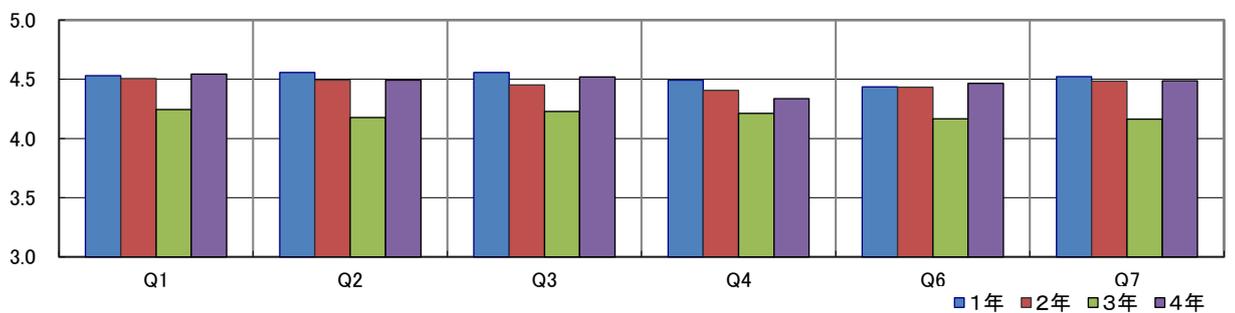
実数	授業の内容			学生の取組み		
	理解	授業方法の工夫	質問、意見の機会	シラバスの目標達成	授業への興味・関心	授業の満足度
<b>1年講義系</b>	<b>Q1</b>	<b>Q2</b>	<b>Q3</b>	<b>Q4</b>	<b>Q6</b>	<b>Q7</b>
そう思う	301	350	398	326	349	377
ややそう思う	256	198	144	211	204	176
どちらとも言えない	81	87	87	109	85	86
あまりそう思わない	29	27	30	13	24	21
そう思わない	14	19	22	13	19	21
計	681	681	681	672	681	681
<b>1年演実系</b>	<b>Q1</b>	<b>Q2</b>	<b>Q3</b>	<b>Q4</b>	<b>Q6</b>	<b>Q7</b>
そう思う	207	220	220	193	191	211
ややそう思う	91	74	73	98	99	81
どちらとも言えない	24	25	25	28	25	27
あまりそう思わない	2	4	7	3	6	4
そう思わない	2	2	0	0	4	2
計	326	325	325	322	325	325
<b>2年講義系</b>	<b>Q1</b>	<b>Q2</b>	<b>Q3</b>	<b>Q4</b>	<b>Q6</b>	<b>Q7</b>
そう思う	342	365	406	328	361	368
ややそう思う	259	215	180	252	214	214
どちらとも言えない	56	70	66	68	71	61
あまりそう思わない	8	14	12	9	16	17
そう思わない	0	1	1	2	3	4
計	665	665	665	659	665	664
<b>2年演実系</b>	<b>Q1</b>	<b>Q2</b>	<b>Q3</b>	<b>Q4</b>	<b>Q6</b>	<b>Q7</b>
そう思う	181	188	169	161	170	184
ややそう思う	101	88	110	112	105	93
どちらとも言えない	22	23	21	28	25	23
あまりそう思わない	2	7	5	3	6	5
そう思わない	0	0	0	1	0	1
計	306	306	305	305	306	306
<b>3年講義系</b>	<b>Q1</b>	<b>Q2</b>	<b>Q3</b>	<b>Q4</b>	<b>Q6</b>	<b>Q7</b>
そう思う	78	82	85	73	77	88
ややそう思う	104	89	76	105	89	81
どちらとも言えない	28	36	45	27	39	30
あまりそう思わない	1	4	5	6	6	11
そう思わない	0	0	0	0	0	1
計	211	211	211	211	211	211
<b>3年演実系</b>	<b>Q1</b>	<b>Q2</b>	<b>Q3</b>	<b>Q4</b>	<b>Q6</b>	<b>Q7</b>
そう思う	72	72	87	70	73	75
ややそう思う	104	93	73	101	89	86
どちらとも言えない	19	27	33	24	31	30
あまりそう思わない	1	5	3	2	3	5
そう思わない	1	0	1	0	1	1
計	197	197	197	197	197	197
<b>4年講義系</b>	<b>Q1</b>	<b>Q2</b>	<b>Q3</b>	<b>Q4</b>	<b>Q6</b>	<b>Q7</b>
そう思う	51	65	60	47	46	55
ややそう思う	40	28	25	38	47	39
どちらとも言えない	7	6	7	12	6	5
あまりそう思わない	1	0	4	1	0	0
そう思わない	0	1	3	1	1	1
計	99	100	99	99	100	100
<b>4年演実系</b>	<b>Q1</b>	<b>Q2</b>	<b>Q3</b>	<b>Q4</b>	<b>Q6</b>	<b>Q7</b>
そう思う	109	111	113	87	101	109
ややそう思う	67	57	58	76	70	59
どちらとも言えない	7	14	11	18	13	15
あまりそう思わない	1	3	3	2	1	2
そう思わない	0	0	0	1	0	0
計	184	185	185	184	185	185
<b>全学講義系</b>	<b>Q1</b>	<b>Q2</b>	<b>Q3</b>	<b>Q4</b>	<b>Q6</b>	<b>Q7</b>
そう思う	772	862	949	774	833	888
ややそう思う	659	530	425	606	554	510
どちらとも言えない	172	199	205	216	201	182
あまりそう思わない	39	45	51	29	46	49
そう思わない	14	21	26	16	23	27
計	1656	1657	1656	1641	1657	1656
<b>全学演実系</b>	<b>Q1</b>	<b>Q2</b>	<b>Q3</b>	<b>Q4</b>	<b>Q6</b>	<b>Q7</b>
そう思う	569	591	589	511	535	579
ややそう思う	363	312	314	387	363	319
どちらとも言えない	72	89	90	98	94	95
あまりそう思わない	6	19	18	10	16	16
そう思わない	3	2	1	2	5	4
計	1013	1013	1012	1008	1013	1013

割合 (%)	授業の内容			学生の取組み		
	理解	授業方法の工夫	質問、意見の機会	シラバスの目標達成	授業への興味・関心	授業の満足度
<b>1年講義系</b>	<b>Q1</b>	<b>Q2</b>	<b>Q3</b>	<b>Q4</b>	<b>Q6</b>	<b>Q7</b>
そう思う	44.2%	51.4%	58.4%	48.5%	51.2%	55.4%
ややそう思う	37.6%	29.1%	21.1%	31.4%	30.0%	25.8%
どちらとも言えない	11.9%	12.8%	12.8%	16.2%	12.5%	12.6%
あまりそう思わない	4.3%	4.0%	4.4%	1.9%	3.5%	3.1%
そう思わない	2.1%	2.8%	3.2%	1.9%	2.8%	3.1%
	4.2	4.2	4.3	4.2	4.2	4.3
<b>1年演実系</b>	<b>Q1</b>	<b>Q2</b>	<b>Q3</b>	<b>Q4</b>	<b>Q6</b>	<b>Q7</b>
そう思う	63.5%	67.7%	67.7%	59.9%	58.8%	64.9%
ややそう思う	27.9%	22.8%	22.5%	30.4%	30.5%	24.9%
どちらとも言えない	7.4%	7.7%	7.7%	8.7%	7.7%	8.3%
あまりそう思わない	0.6%	1.2%	2.2%	0.9%	1.8%	1.2%
そう思わない	0.6%	0.6%	0.0%	0.0%	1.2%	0.6%
	4.5	4.6	4.6	4.5	4.4	4.5
<b>2年講義系</b>	<b>Q1</b>	<b>Q2</b>	<b>Q3</b>	<b>Q4</b>	<b>Q6</b>	<b>Q7</b>
そう思う	51.4%	54.9%	61.1%	49.8%	54.3%	55.4%
ややそう思う	38.9%	32.3%	27.1%	38.2%	32.2%	32.2%
どちらとも言えない	8.4%	10.5%	9.9%	10.3%	10.7%	9.2%
あまりそう思わない	1.2%	2.1%	1.8%	1.4%	2.4%	2.6%
そう思わない	0.0%	0.2%	0.2%	0.3%	0.5%	0.6%
	4.4	4.4	4.5	4.4	4.4	4.4
<b>2年演実系</b>	<b>Q1</b>	<b>Q2</b>	<b>Q3</b>	<b>Q4</b>	<b>Q6</b>	<b>Q7</b>
そう思う	59.2%	61.4%	55.4%	52.8%	55.6%	60.1%
ややそう思う	33.0%	28.8%	36.1%	36.7%	34.3%	30.4%
どちらとも言えない	7.2%	7.5%	6.9%	9.2%	8.2%	7.5%
あまりそう思わない	0.7%	2.3%	1.6%	1.0%	2.0%	1.6%
そう思わない	0.0%	0.0%	0.0%	0.3%	0.0%	0.3%
	4.5	4.5	4.5	4.4	4.4	4.5
<b>3年講義系</b>	<b>Q1</b>	<b>Q2</b>	<b>Q3</b>	<b>Q4</b>	<b>Q6</b>	<b>Q7</b>
そう思う	37.0%	38.9%	40.3%	34.6%	36.5%	41.7%
ややそう思う	49.3%	42.2%	36.0%	49.8%	42.2%	38.4%
どちらとも言えない	13.3%	17.1%	21.3%	12.8%	18.5%	14.2%
あまりそう思わない	0.5%	1.9%	2.4%	2.8%	2.8%	5.2%
そう思わない	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.5%
	4.2	4.2	4.1	4.2	4.1	4.2
<b>3年演実系</b>	<b>Q1</b>	<b>Q2</b>	<b>Q3</b>	<b>Q4</b>	<b>Q6</b>	<b>Q7</b>
そう思う	36.5%	36.5%	44.2%	35.5%	37.1%	38.1%
ややそう思う	52.8%	47.2%	37.1%	51.3%	45.2%	43.7%
どちらとも言えない	9.6%	13.7%	16.8%	12.2%	15.7%	15.2%
あまりそう思わない	0.5%	2.5%	1.5%	1.0%	1.5%	2.5%
そう思わない	0.5%	0.0%	0.5%	0.0%	0.5%	0.5%
	4.2	4.2	4.2	4.2	4.2	4.2
<b>4年講義系</b>	<b>Q1</b>	<b>Q2</b>	<b>Q3</b>	<b>Q4</b>	<b>Q6</b>	<b>Q7</b>
そう思う	51.5%	65.0%	60.6%	47.5%	46.0%	55.0%
ややそう思う	40.4%	28.0%	25.3%	38.4%	47.0%	39.0%
どちらとも言えない	7.1%	6.0%	7.1%	12.1%	6.0%	5.0%
あまりそう思わない	1.0%	0.0%	4.0%	1.0%	0.0%	0.0%
そう思わない	0.0%	1.0%	3.0%	1.0%	1.0%	1.0%
	4.4	4.6	4.4	4.3	4.4	4.5
<b>4年演実系</b>	<b>Q1</b>	<b>Q2</b>	<b>Q3</b>	<b>Q4</b>	<b>Q6</b>	<b>Q7</b>
そう思う	59.2%	60.0%	61.1%	47.3%	54.6%	58.9%
ややそう思う	36.4%	30.8%	31.4%	41.3%	37.8%	31.9%
どちらとも言えない	3.8%	7.6%	5.9%	9.8%	7.0%	8.1%
あまりそう思わない	0.5%	1.6%	1.6%	1.1%	0.5%	1.1%
そう思わない	0.0%	0.0%	0.0%	0.5%	0.0%	0.0%
	4.5	4.5	4.5	4.3	4.5	4.5
<b>全学講義系</b>	<b>Q1</b>	<b>Q2</b>	<b>Q3</b>	<b>Q4</b>	<b>Q6</b>	<b>Q7</b>
そう思う	46.6%	52.0%	57.3%	47.2%	50.3%	53.6%
ややそう思う	39.8%	32.0%	25.7%	36.9%	33.4%	30.8%
どちらとも言えない	10.4%	12.0%	12.4%	13.2%	12.1%	11.0%
あまりそう思わない	2.4%	2.7%	3.1%	1.8%	2.8%	3.0%
そう思わない	0.8%	1.3%	1.6%	1.0%	1.4%	1.6%
	4.3	4.3	4.3	4.3	4.3	4.3
<b>全学演実系</b>	<b>Q1</b>	<b>Q2</b>	<b>Q3</b>	<b>Q4</b>	<b>Q6</b>	<b>Q7</b>
そう思う	56.2%	58.3%	58.2%	50.7%	52.8%	57.2%
ややそう思う	35.8%	30.8%	31.0%	38.4%	35.8%	31.5%
どちらとも言えない	7.1%	8.8%	8.9%	9.7%	9.3%	9.4%
あまりそう思わない	0.6%	1.9%	1.8%	1.0%	1.6%	1.6%
そう思わない	0.3%	0.2%	0.1%	0.2%	0.5%	0.4%
	4.5	4.5	4.5	4.4	4.4	4.4

全体	授業の内容			学生の取組み		
	理解	授業方法の工夫	質問、意見の機会	シラバスの目標達成	授業への興味・関心	授業の満足度
/講義系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q6	Q7
1年	4.2	4.2	4.3	4.2	4.2	4.3
2年	4.4	4.4	4.5	4.4	4.4	4.4
3年	4.2	4.2	4.1	4.2	4.1	4.2
4年	4.4	4.6	4.4	4.3	4.4	4.5

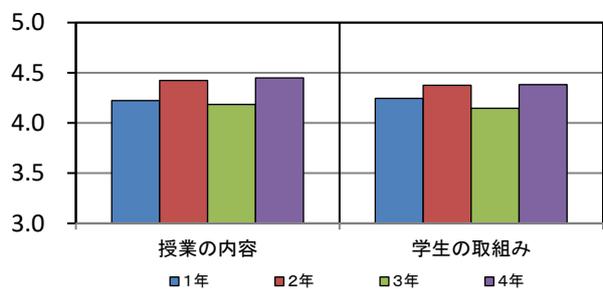


全体	授業の内容			学生の取組み		
	理解	授業方法の工夫	質問、意見の機会	シラバスの目標達成	授業への興味・関心	授業の満足度
/演習系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q6	Q7
1年	4.5	4.6	4.6	4.5	4.4	4.5
2年	4.5	4.5	4.5	4.4	4.4	4.5
3年	4.2	4.2	4.2	4.2	4.2	4.2
4年	4.5	4.5	4.5	4.3	4.5	4.5



大項目別の平均

講義系	授業の内容	学生の取組み
1年	4.2	4.2
2年	4.4	4.4
3年	4.2	4.1
4年	4.4	4.4



演習実技系	授業の内容	学生の取組み
1年	4.5	4.5
2年	4.5	4.4
3年	4.2	4.2
4年	4.5	4.4

